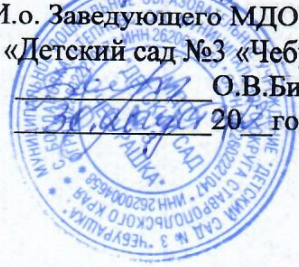


*Утверждено:*

И.о. Заведующего МДОУ  
«Детский сад №3 «Чебурашка»  
О.В.Биянова  
20\_\_ года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №3 «Чебурашка», с. Богдановка, Степновского муниципального округа**  
**Ставропольского края**  
**на 2022-2023 учебный год**



Образовательные области	Содержание образовательной области	Группы младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет			Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет			Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет		
		Н	М	год	Н	М	год	Н	М	год
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
«Познавательное развитие»	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	2	8	72
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	2	8	72
«Художественно-эстетическое»	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:		10	40	360	10	40	360	14	56	504



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Чебурашка», с. Богдановка, Степновского муниципального округа Ставропольского края  
на 2022 -2023 учебный год

Учебный план МДОУ детский сад № 3 «Чебурашка» на 2022 -2023 б/ учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказам Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Устава МДОУ детский сад № 3 «Чебурашка».

Учебный план является приложением к годовому плану графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МДОУ детский сад № 3 «Чебурашка» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и



объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком НОД на 2022 -2023 учебный год

План регламентирует непрерывную непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), в форме занимательных, увлекательных, интересных дел, где 1 – обозначает один НОД в неделю (4 раза в месяц); 0,5 – занимательное дело проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть программы** разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). *Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.*



Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах разной направленности (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей и комбинированной) и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

*Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений* ДООУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей;
- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности
- приоритетных направлений ДООУ (реализация вариативных программ художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности в форме непосредственно образовательной деятельности со всеми воспитанниками и детских объединений по интересам);
- особенностей контингента детей, посещающих ДООУ, детей с ОВЗ (функционирование специализированных групп разной направленности);
- особенностей предметно – развивающей образовательной среды ДООУ;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

*Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.*

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.



Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

в 1 младшей группе (2-3 года) – 20 минут (первая и вторая половина дня);

в средней группе (4-5 лет) – 40 минут (первая половина дня);

в подготовительной группе (6-7 лет) - 90 – 120 минут (первая и вторая половина дня).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ в полном объеме. При этом, учитывались требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 НОД – 1 час 40 минут;

в средней группе (4-5 лет) – 10 НОД – 3 часа 20 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) - 17 НОД – 7 часов 00 мин.

*Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности* составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность рассчитана на первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.



Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

В младшей и средней группах непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет:

в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, ритмике, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 -2023 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2022 г., а окончание - 31 августа -2023 г.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

**250 дней (50 недель) в том числе:**



## **УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД**

187 дней (42 недели)

## **ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

65 дней (13 недель)

## **ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ**

2017 год: 4 ноября

2018 год: 1-9 января, 23 - 25 февраля,

8-11 марта, 29 апреля – 2 мая, 9 мая, 10-12 июня.

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов:

- учебный период;
- летний период.

**В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:**

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

### Обязательная часть.

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация основной части Программы используется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**Физическое развитие** реализуется в организации:



- занятий физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале) во всех возрастных группах, кроме первой младшей группы (2-3 года) – 3 раза в неделю в группе. С детьми со средней группы занятия проводит инструктор по физической культуре. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре и могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

*Социально-коммуникативное развитие* реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

- **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

*Познавательное развитие* реализуется в организации:

- НОД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;

- НОД по формированию элементарных математических представлений

- еженедельно воспитателем группы, начиная со второй младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;

- НОД по конструированию из различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный



материал и т.д.) - проводит воспитатель еженедельно с детьми старших и подготовительных групп;

- проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

**Речевое развитие** реализуется в организации:

- НОД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, в старшем и подготовительном возрасте 2 раза;
- создания развивающей речевой среды;
- **восприятие художественной литературы и фольклора**

**Художественно-эстетическое развитие** реализуется в организации:

- НОД по рисованию для детей 2-3 лет (1 мл. гр.),  
– организует воспитатель группы, для детей 4-5 лет (ср. гр.) – 1 раз в неделю воспитатель группы; 6-7 лет (под. гр.) – 2 раза в неделю воспитатель группы;

- НОД по лепке для детей 2-3 лет (1мл. гр.) – еженедельно; 4-5 лет (ср. гр.), 6-7 лет (под. гр.) – через неделю, чередуясь с НОД по аппликации. Организует воспитателем группы.

- НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.

- режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
- предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Так, в учреждении реализуется педагогическая технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством



ознакомления с родным краем (краеведение), с целью развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразие родного края.

*В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) реализация учебного плана предусматривает:*

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- - игровая;

- -коммуникативная

- - познавательно-исследовательская;

- - восприятие художественной литературы и фольклора,

- -самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- - конструирование из разного материала;

- -музыкальная;

- - двигательная



- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.